

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)**

Центральный мкр., дом 1, пгт. Талинка, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628195
тел/факс. 8 (34672)4-90-83; 4-97-89, e-mail: Forestskazka-ds@oktregion.ru,
ОКПО 52057274; ОГРН 1028601501114; ИНН/КПП 8610011030/861401001

« 28 » декабря 2018 г.

№ 240-од

Приказ
пгт. Талинка

**О проведении мероприятий в рамках Года театра в России
в МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка»**

На основании Указа Президента РФ от 28.04.2018г № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график мероприятий в рамках Года театра (приложение).
2. Создать рабочую группу по подготовке мероприятий, посвященных Году театра в составе:
 - старший воспитатель Сары-Терзи О.а.
 - музыкальный руководитель Чанышева Ф.Т
 - воспитатель Рязанова Э.Р.
 - инструктор по физической культуре Астальцова Д.С.
3. Старшему воспитателю Сары-Терзи О.А. своевременно предоставлять информацию о проведенных мероприятиях для размещения на сайт ДОО, предоставить отчет о выполнении плана мероприятий на педсовете в срок до 25 декабря 2019 года.
4. Ответственным за сайт Хамматовой Л.М., Вардаевой Н.В. разместить план мероприятий в рамках Года театра в Российской Федерации на сайте ДОО, а также информацию о проводимых мероприятиях.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Карташову Е.А.

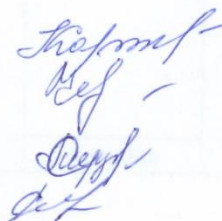
Заведующий



О.А.Гребенникова

С приказом ознакомлены:

Карташова Е.А.
Чанышева Ф.Т.
Сары-Терзи О.А.
Рязанова Э.Р.



План мероприятий в рамках Года театра

Цель:

- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей.

Задачи:

- Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Сформировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.
- Формировать устойчивый интерес к кукольному театру, желание управлять куклами различных систем.
- Совершенствовать импровизационные возможности детей, развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей.
- Ставить детей в поисковую ситуацию в выборе выразительных средств для передачи образа, развивать способность к свободному выбору движений, действий, жестов, мимики, интонации, к передаче игрового образа. В целом, развивать сценическое творчество.
- Через театр научить ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародить стремление в нем самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1 | Игровая театрализованная программа «Елочка, до свидания» | Январь | Муз. руководитель |
| 2 | Кукольный спектакль «В гостях у сказки» | Январь | Рязапова Э.Р. |
| 3 | Оформление информационного стенда | январь | Творческая группа ДОО |
| 4 | «Путешествие в Театрлэнд» (цель: знакомство с театральными профессиями: музыкант, артист, гример, декоратор, костюмер, художник режиссер, развивать представления о видах театра) | февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Беседа и презентация «Театральная | февраль | Воспитатели |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| | азбука» | | |
| 6 | Беседа «Театральный этикет», «Виды и жанры театральных постановок» | март | Воспитатели |
| 7 | Комплекс игр на развитие мышления «Театральная палитра» | март | Воспитатели |
| 8 | Неделя театра | март | Воспитатели |
| 9 | Игры-драматизации. Показ сказок с использованием различных видов театра (театра кукол, пальчиковый, театр теней и др) | апрель | Воспитатели |
| 10 | Цикл занятий «Волшебная страна эмоций» | апрель | Воспитатели |
| 11 | Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр» познакомить с правилами поведения в театре | май | Воспитатели |
| 12 | «Куклы-артисты», « В стране кукляндии» Познакомить с театром марионеток, театром кукол, би-ба-бо | май | Воспитатели |
| 13 | Комплекс игр на развитие правильной речи, интонационной выразительности «Сказочная страна» | июнь | Воспитатели |
| 14 | Игра –путешествие «В мире музыки и танца» Совершенствовать развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства | июль | Муз. руководитель |
| 15 | Литературный досуг или викторина на тему «Знатоки театра», «Театральные персонажи», «Мы любим театр» | август | Воспитатели |
| 16 | Беседы на тему « О народных кукольных представлениях и их первых героях», «Как создается кукольный спектакль» | сентябрь | Воспитатели |
| 17 | Семинар –практикум для педагогов «Театральная деятельность - одна из форм разностороннего развития детей ДОУ, в соответствии с ФГОС». | октябрь | Старший воспитатель |
| 18 | Беседа: «Театральный словарь» знакомство с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и тд) | ноябрь | воспитатели |
| 19 | Посещение школы искусств гп.Талинка (просмотр музыкальной сказки) | ноябрь | Муз.руководитель, воспитатели групп старшего возраста |
| 20 | Оформление фотовыставки «Дети и | декабрь | Творческая группа |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| | театр» | | |
| 21 | Самостоятельная и запланированная художественная деятельность | В течение года | воспитатели |
| 22 | Чтение художественной литературы | В течение года | воспитатели |
| 23 | Составление творческих рассказов на тему «Моя семья идет в театр», «Мой любимый спектакль», «Я – артист»; составление рассказа из личного опыта «Мы в театре», составление рассказа по сюжетной картине «Театр» (на выбор) | В течение года | воспитатели |
| 24 | Прослушивание записи музыкальных сказок приобщать детей к миру музыкального искусства | В течение года | воспитатели |
| 25 | Игры по мотивам сказок, инсценировки, сюжетно-ролевые. Игры-драматизации, игры с имитацией движений, пантомимы, игры на выражение эмоций, театр на коврографе | В течение года | воспитатели |
| 26 | «Мастерская актера» Развивать умение детей самостоятельно изготавливать атрибуты к сказке, спектаклю: игрушек-самоделок – персонажей сказки (оригами, бумагопластика и тд) Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление (в старших группах) атрибутов: уголки «Ряженья», «Театральный уголок» | В течение года | воспитатели |
| 27 | Показ театрализованных спектаклей для младших групп детьми старшего возраста | В течение года | воспитатели |
| 28 | Разработка карточек театрализованных игр | В течение года | воспитатели |
| 29 | Оформление папок-передвижек. Консультации для родителей: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности», «Значение театральной деятельности в жизни ребенка» | В течение года | воспитатели |